**ΣΥΣΤΑΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ**

Περιβάλλον και Ανάπτυξη Περιβάλλον και Ανάπτυξη των Ορεινών Περιοχών

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

*Τα στοιχεία συμπληρώνονται από τον υποψήφιο πριν δοθεί το έντυπο στον αξιολογητή.*

Συνιστάται να ζητηθεί επιστολή από τον Επιβλέποντα Διπλωματικής Εργασίας αλλά και από Καθηγητές που τον γνωρίζουν επαρκώς και θα μπορούν να τεκμηριώσουν τη γνώμη. Απαιτούνται δύο (2) επιστολές κατ΄ ελάχιστο. Συνιστάται ο υποψήφιος να δώσει σε κάθε Αξιολογητή: (1) Αντίγραφο αίτησης υποψηφιότητας, όπου θα φαίνονται σαφώς τα ενδιαφέροντά του (2) Αντίγραφο βαθμολογίας (3) Βιογραφικό σημείωμα.

Ονοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Πτυχίο: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Έτος αποφοίτησης: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Α.Ε.Ι. / Σχολή / Τμήμα: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Μαθήματα – Διπλωματική που έχετε κάνει με τον αξιολογητή | Εξάμηνο Σπουδών | Βαθμός |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Αποδέχομαι ότι αυτή η συστατική επιστολή είναι εμπιστευτική και ως εκ τούτου δεν θα ζητήσω την εξέταση του περιεχομένου.

|  |  |
| --- | --- |
| Υπογραφή Υποψηφίου: |  Ημερομηνία: |

Το έντυπο αυτό, οι πληροφορίες του οποίου θεωρούνται ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΕΣ, έχει σχεδιαστεί ώστε να αντικαταστήσει την παραδοσιακή Συστατική Επιστολή και να διευκολύνει την αντικειμενική και ουσιαστική αξιολόγηση των υποψηφίων για το ΔΠΜΣ “ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ”. Παρακαλούμε να συμπληρωθεί με σαφήνεια, σύμφωνα με τις επιμέρους οδηγίες και να αποσταλεί ηλεκτρονικά στο email : **envdev@mail.ntua.gr**.

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Ονοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Βαθμός: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ειδικότητα: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Α.Ε.Ι., Σχολή, Τμήμα) ή άλλος φορέας : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Διεύθυνση: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Τηλ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FAX: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Παρακαλούνται οι αξιολογητές που έχουν να αξιολογήσουν παραπάνω από έναν υποψήφιο για το ΔΠΜΣ, να αξιολογήσουν όλους τους υποψηφίους ταυτόχρονα και να συμπληρώσουν τον πίνακα (ΣΤ) που βρίσκεται στο τέλος του εντύπου.

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

**Α.** Γνωρίζω τον υποψήφιο περίπου \_\_\_\_ (μήνες – χρόνια). Η σχέση μου με τον υποψήφιο ήταν :

(Επιλέξτε όσα ισχύουν)

1. Καθηγητής του σε \_\_\_\_προπτυχιακά μαθήματα

2. Επιβλέπων της Διπλωματικής Εργασίας

3. Καθηγητής του σε μεταπτυχιακά μαθήματα

4. Εργοδότης

5. Άλλο (Περιγράψτε)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### Γνωρίζω τον υποψήφιο

Πολύ καλά Αρκετά καλά Λίγο

**Β.** Αξιολογήστε τον υποψήφιο στα ακόλουθα χαρακτηριστικά, εφόσον έχετε άμεση γνώση, χρησιμοποιώντας την κλίμακα 1-5 ως εξής:

1: Δε διαθέτει το χαρακτηριστικό

2: Διαθέτει το χαρακτηριστικό αλλά με κάποιες ελλείψεις

3: Διαθέτει το χαρακτηριστικό με επάρκεια

4: Διαθέτει το χαρακτηριστικό με πολλή επάρκεια (διακρίνεται για αυτό)

5: Διαθέτει το χαρακτηριστικό στον υπέρτατο βαθμό που έχω συναντήσει

ΔΓ: Η γνωριμία μου με τον υποψήφιο δε μου επιτρέπει να εκφράσω τη γνώμη μου για το συγκεκριμένο χαρακτηριστικό

|  |  |
| --- | --- |
| Χαρακτηριστικά υποψηφίου | Αξιολόγηση |
| Ευφυΐα και αντίληψη |  |
| Αποτελεσματικότητα στις προσπάθειές του  |  |
| Ικανότητα επικοινωνίας  |  |
| Κριτική σκέψη  |  |
| Αυτοδυναμία και Ανεξαρτησία |  |
| Συνεργασιμότητα |  |
| Ωριμότητα και Υπευθυνότητα |  |

**Γ.** Αν σας δινόταν η ευκαιρία, θα επιλέγατε να επιβλέψετε την έρευνα του υποψηφίου;

ΝΑΙ ΟΧΙ ΔΕΝ ΜΕ ΑΦΟΡΑ

**Δ.** Παρακαλούμε, δώστε τη συνολική αξιολόγηση του υποψηφίου για το ΔΠΜΣ «Περιβάλλον και Ανάπτυξη»:

Συνιστώ ανεπιφύλακτα Συνιστώ Συνιστώ με επιφυλάξεις Δε συνιστώ

**Ε.** Παρακαλούμε, σημειώστε οποιαδήποτε πρόσθετη πληροφορία ή σχόλιο κρίνετε απαραίτητο για την αξιολόγηση του υποψηφίου, τονίζοντας ιδιαίτερα και με σαφήνεια εκείνα τα στοιχεία (όπως ιδιαίτερες δυνατότητες, επιδόσεις ή αδυναμίες, αλλά και παραδείγματα και συμβάντα) που σας οδηγούν στην παραπάνω αξιολόγηση. Ας αποφευχθούν γενικόλογοι χαρακτηρισμοί. (Μπορείτε να συνεχίσετε σε επιπρόσθετη σελίδα εάν απαιτείται.)

­­­­­­­­­­­­­­

ΣΤ. Αν έχετε γράψει πάνω από μία (1) συστατική επιστολή προς το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Περιβάλλον και Ανάπτυξη» για την ίδια ακαδημαϊκή χρονιά, σας παρακαλούμε να κατατάξετε τους υποψηφίους:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Ημερομηνία συμπλήρωσης εντύπου: Υπογραφή:

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία σας.